

Вопросы, задаваемые во время «Ежедневного **круга**», можно распределить на несколько тем.

Например: «Чем мы сегодня будем заниматься?», «Что интересного произошло у нас в группе вчера?», «Что делать, если хочется подраться?», «Почему не удается соблюдать правила?», «Как вы думаете, кого можно назвать добрым?» и многие другие на усмотрение воспитателя. Вопросы по «Ситуации месяца».

Для того чтобы, обсуждение проходило эффективно, необходимо создать определённый психологический настрой: включить медитативную музыку (желательно одну и ту же на определённый период времени, поставить в центр (**круга свечу, фонарик**)) Желательно, чтобы **круг**, образованный детьми, находился всегда в одном и том же месте, так как дети через два-три месяца привыкают обсуждать свои проблемы в **кругу** и сами без присутствия воспитателя пользуются этой **технологией** для обсуждения своих проблем.

Пример Можно уточнить и закрепить знания о том:

- Какой день недели сегодня? Какое число? Какой день недели завтра?
- Какая часть суток сейчас?
- Что вы делаете в это время в Д. О. У. ?
- Что делают в это время ваши близкие?
- Что интересного сегодня вы узнали? Чем занимались?
- Как выполнили свою работу?
- Какие новые слова узнали?
- Составление рассказов по опорным словам.

Проводятся различные рефлексивные игры на разные темы.

Технологии эффективной социализации

Утренний и вечерний круг общения



Г. Северодвинск

МБДОУ №89 «УМКА»

Пример проведения **утреннего круга на практике.**

Я предлагаю вам сесть в **круг** и поприветствовать друг друга доброй, открытой улыбкой. Ведь именно улыбка способствует позитивному настроению, развитию уверенности в себе, эмоциональной раскованности.

Пусть наша добрая улыбка,

Согреет всех своим теплом,

Напомнит нам, как важно в жизни,

Делиться счастьем и добром!

Улыбнулись? Значит, вы готовы к общению. Сегодня день солнечный, тёплый, давайте подышим этим теплом, наполнимся энергией солнца (дети берутся за руки, руки поднимают к солнцу, делают вдох, руки направляют в центр **круга – выдох**). Молодцы! Вы почувствовали это тепло. Каждый из нас сейчас чувствует волнение, и мне хотелось бы, чтобы у всех было хорошее настроение, гармония, а для этого нужно подарить комплимент друг другу. *(Мы высказываемся)*. После высказываний предложить детям выбрать цветную ленточку, соответствующую настроению.



Вечерний круг.

Проводиться в форме рефлексии- обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Цель **вечернего круга научить детей** осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.

Задачи :

- Рефлексия. *(Вспомнить с детьми прошедший день)*.
- Обсуждение проблем. *(Обсудить проблемные ситуации, если они возникли в течении дня, повести к самостоятельному решению)*.
- Развивающий диалог. *(Предложить тему в соответствии с программой)*.
- Детское сообщество. *(Дружить, быть внимательными, создавать положительный настрой)*.
- Навыки общения. *(Учить **детей культуре диалога**)*.

Если требуют обстоятельства, например, в группе произошло ЧП, то «**вечерний круг**» проводится еще раз, сразу после происшествия. Для плодотворного обсуждения создается благоприятный психологический настрой. Включается спокойная легкая музыка: желательно одна и та же мелодия на определенный период времени. Дети по **кругу** передают друг другу какой-нибудь предмет, *(мячик, колокольчик, ракушку, камешек)* во время ответов на вопрос. Желательно, чтобы **круг**, образованный детьми, находился всегда в одном и том же месте, так как дети через 2-3 месяца привыкают обсуждать свои проблемы в **кругу** и сами без присутствия воспитателя.