СОГЛАСОВАНА:
Исполняющий обязанности
начальника Управления образования
Администрации Северодвинска
_____ Е.Н. Комарова
«24» ноября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом от «01» 12 2021 г. № 848
Заведующий
МБДОУ №89 «Умка»
_____ Н.И. Гавазюк

Гавазюк Надежда Игоревна

Подписан: Гавазюк Надежда Игоревна
DN: C=RU, O="МБДОУ № 89 "" Умка"""", CN=Гавазюк Надежда Игоревна, E=mdou89@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.05.19 11:48:06+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

## муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89 «Умка» комбинированного вида» на 2022-2026 годы

принята на Общем собрании
работников МБДОУ № 89 «Умка»
(Протокол от 01.12.2021 № 6)

Северодвинск
2021

СОДЕРЖАНИЕ


| № | Содержание | Страница |
|---|---|---|
| 1. | Паспорт Программы развития МБДОУ № 89 «Умка» на 2022 – 2026 гг. | 3 |
| 2. | Введение | 8 |
| 3. | Информационно-аналитическая справка об образовательной организации | 9 |
| 3.1 | Краткая информационная справка об образовательной организации | 9 |
| 3.2. | Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ | 11 |
| 3.3. | Результаты SWOT–анализа потенциала развития МБДОУ | 22 |
| 4 | Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования) | 25 |
| 4.1. | Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года | 25 |
| 4.2. | Концепция развития образовательной организации | 26 |
| 4.3. | Цель и задачи Программы развития | 29 |
| 5. | Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации | 29 |
| 6. | Целевые индикаторы (показатели эффективности) развития Программы | 30 |
| 7. | Управление реализацией программы развития | 33 |
| 8. | План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения | 33 |
| 9. | Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития | 42 |

# 1. Паспорт Программы развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад 89 «Умка» комбинированного вида»
**на 2022-2026 годы**

| | |
|---|---|
| Наименование Программы | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 89 «Умка» комбинированного вида» |
| Заказчик Программы | Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска» |
| ФИО, должность, телефон руководителя Программы | Гавазюк Надежда Игоревна, заведующий МБДОУ № 89 «Умка», 8-818-4-55-33-74 |
| Исполнитель Программы | МБДОУ № 89 «Умка» |
| Основания для разработки Программы | - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642;<br>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;<br>- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);<br>- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);<br>- Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ;<br>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019);<br>-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;<br>-Региональные проекты Архангельской области по реализации Национального проекта «Образование»;<br>- Государственная программа Архангельской области «Развитие образования и науки в Архангельской области на 2018-2025 годы» утвержденная постановлением Правительства Архангельской области от 12.10.2012 № 463-пп (с изменениями на 29.01.2019);<br>- Региональная программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Архангельской области на 2021-2024 годы, утвержденная распоряжением министерства образования Архангельской области от 12.07.2021 № 1224;<br>- муниципальная программа «Развитие образования Северодвинска», утвержденная постановлением Администрации Северодвинска от 09.03.2016 № 58-па (в редакции от 20.09.2021 № 335-па);<br>- «Программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в городском округе Архангельской области «Северодвинск», утвержденная рааспоряжением начальника |

| | |
|---|---|
| | Управления образования Администрации Северодвинска от 04.08.2021 № 307-р. |
| Цель Программы | Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ № 89 «Умка» с учетом запросов личности, общества и государства. |
| Задачи Программы | - Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;<br>- Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;<br>- Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;<br>- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;<br>- Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;<br>- Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; |
| Проекты, реализуемые в рамках Программы развития | - «Управление качеством дошкольного образования»<br>- «Комфортная и безопасная образовательная среда»<br>- «Успешный ребенок»<br>- «Мы вместе»<br>- «Кадровый потенциал»<br>- «Содружество-содействие-сотворчество» |
| Сроки реализации Программы | Программа будет реализована в период с 2022 по 2026 год. |
| Этапы и сроки реализации Программы | **Подготовительный этап** (январь-июль 2022 г.)**:** Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;<br>**Практический этап** (август 2022 г. – август 2026 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;<br>**Заключительный этап** (сентябрь-декабрь 2026 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО. |
| Ресурсное обеспечение реализации Программы | - Включенность МБДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;<br>- высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;<br>- наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;<br>- функционирование внутренней системы оценки качества образования;<br>- стабильное финансирование Программы. |

| | |
|---|---|
| Целевые показатели программы Развития | Показатели цели:<br>– выполнение муниципального задания;<br>– предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);<br>- доля детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;<br>– доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе;<br>– доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ;<br>-удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования;<br>- доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО<br>-количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ;<br>- доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;<br>- удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;<br>– доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ;<br>– доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;<br>- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования |
| Финансирование программы | Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:<br>- бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг). |
| Механизм информирования участников о ходе реализации Программы | Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте учреждения |
| Ожидаемые результаты реализации программы | - ежегодное 100% выполнение муниципального задания;<br>– ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);<br>− сохранение доли детей, охваченных образовательными |

| | |
|---|---|
| | программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;<br>– увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;<br>- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;<br>- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86,6 до 94%;<br>- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.<br>- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,<br>− сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;<br>- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 до 100 %;<br>- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 20 до 100 %;<br>- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;<br>- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест;<br>- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;<br>- увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;<br>- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;<br>- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 6 до 9 единиц;<br>- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;<br>- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %;<br>- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования с 72 до 80 %;<br>− сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;<br>- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;<br>- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;<br>-увеличение доли педагогических работников, прошедших |

| | |
|---|---|
| | повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 90 до 100 %;<br>– сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;<br>- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 100 %;<br>- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;<br>- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %;<br>- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 80 % до 100 %;<br>- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 85 до 94 %;<br>- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 38 до 48 %;<br>- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 150 до 200 семей;<br>- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 800 до 900 единиц;<br>- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно - педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно - педагогической помощи родителям с 95 до 99 %<br>- увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» со 150 до 170 человек. |

## 2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89 «Умка» комбинированного вида» на 2022-2026 год (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89 «Умка» комбинированного вида» (далее – МБДОУ № 89 «Умка», МБДОУ, ДОО) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

## 3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

### 3.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 «Умка» комбинированного вида».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 89 «Умка».

Юридический адрес: 164515, Архангельская область, город Северодвинск, улица Лебедева, дом 12.

Телефоны: 8(81842) 55-33-74, 8(8184) 50-89-02, 8(81842) 52 -32-01.

Фактический адрес: 164515, Архангельская область, город Северодвинск улица Лебедева, дом 12.

E-mail: mdou89@yandex.ru, официальный сайт: www.umka89.ru

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 89 «Умка» комбинированного вида» утвержден распоряжением муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации Северодвинска» от 06.08.2015 г. № 93-р.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 29 № 001917734, дата постановки 11 января 2000 г, ИНН/КПП – 2902040615/290201001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 29 № 000902759, 10 декабря 2002 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, ОГРН – 1022900841336.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6024 от 05.11.2015 г., выданная министерством образования и науки Архангельской области (бессрочная), приложение № 2 к лицензии № 6024 от 05.11.2015 г., выданное министерством образования и науки Архангельской области 28.11.2017 г. № 2236.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-29-01-002937 от 14.08.2020, выданная министерством здравоохранения Архангельской области.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации муниципального образования «Северодвинск».

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет муниципальное казённое учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска». Сокращенное название Управление образования Администрации Северодвинска.

Полномочия собственника имущества от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет Комитет по

управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска (далее - КУМИ).

МБДОУ № 89 «Умка» введен в строй в 1985 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями.

Образовательная деятельность ведётся на площади строения 2950 кв. м. на праве собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования земли (свидетельство 29-АК № 730775 от 29.12.2011).

Управление МБДОУ № 89 «Умка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ органами управлением учреждения являются заведующий МБДОУ, общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей МБДОУ.

Режим работы МБДОУ: пятидневный, с 7.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ функционирует 13 групп: 3 группы раннего возраста (с 2 лет до 3 лет) и 10 групп дошкольного (с 3 до 7 лет), в том числе 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Численность контингента обучающихся составляет 314 детей (по муниципальному заданию); численность сотрудников – 70 человек, из них 34 педагога, в т.ч. 2 молодых специалиста.

Свою деятельность МБДОУ № 89 Умка» осуществляет в соответствии с муниципальным заданием № 62 на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов, утвержденного распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска от 24.12.2020 № 199-р.

Предметом деятельности МБДОУ № 89 Умка» является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

В МБДОУ реализуются следующие программы.

1. Основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, реализуются за счет бюджетного финансирования:
1.1. Основная образовательная программа МБДОУ № 89 «Умка» утверждена приказом от 31.08.2018 № 420 (в редакции от 31.08.2021 года);
1.2. Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 89 «Умка» на 2020-2022 уч. г. утверждена приказом от 31.08.2020 № 420 (в редакции от 31.08.2021 года).

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуются за счет средств физических лиц:

2.1. Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности – «Грамотейка» для детей 5-6 лет, «Букварик» для детей 6-7 лет, «Счастливый английский» для детей 5-7 лет,

2.2. Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности – «Играем в театр» для детей 5-6 лет;

2.3. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности – «Дельфиненок» для детей 3-4 лет, «школа мяча» для детей 4-5 лет.

МБДОУ № 89 «Умка» расположено в современном микрорайоне с развитой инфраструктурой: МАДОУ ЦРР № 86 «Жемчужинка», МАДОУ ЦРР № 44 «Веселые нотки», МБОУ СОШ № 13, учреждения дополнительного образования детей (ДЮЦ, детская музыкальная школа), сеть магазинов, библиотека «Кругозор», почта, АТС, учреждения здравоохранения. Имеет удобное транспортное расположение. Находящаяся рядом МБОУ СОШ № 13 создает педагогическому коллективу условия для реализации преемственных подходов в образовательном процессе. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

### 3.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ

Программа развития МБДОУ № 89 «Умка» на 2018-2021 гг. выполнена в полном объеме. Все проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

Анализ реализации проекта **«Достижение современного качества образования»**

| Задачи проекта | Результат выполнения | Перспектива работы над проектом |
|---|---|---|
| Корректировка основной образовательной и адаптированной программ МБДОУ № 89 «Умка» с учетом изменений законодательства в области дошкольного образования; | В основную образовательную программу МБДОУ № 89 «Умка», утвержденную приказом от 31.08.2018 № 420 и в адаптированную основную образовательную программу коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 89 «Умка» на 2020-2022 уч. г. утвержденную приказом от 31.08.2020 № 420 ежегодно вносятся изменения в организационный раздел. Изменения принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом.<br>Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО. | Обновление содержания образовательных программ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативной базой. |
| Широкое внедрение инновационных образовательных технологий, в том числе информационных и Лего-технологий в соответствии с ФГОС ДО; | С 2018 года МБДОУ является региональной инновационной площадкой.<br>В 2018-2020 годах успешно реализован инновационный проект по социально-коммуникативному развитию детей «Применение инновационных технологий социально – коммуникативного развития дошкольника в образовательном процессе ДОО». Основным результатом проекта стали качественные изменения в содержании | Проект сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках инновационной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| | образовательной, методической, организационной деятельности, взаимодействии с родителями, социальными партнерами, а также успешное внедрение инновационных «Технологий эффективной социализации» Н.П. Гришаевой и использования ИКТ технологий, связанных с применением интерактивных средств обучения таких, как говорящая ручка «Знаток - 2», интерактивный глобус, интерактивная доска, говорящая азбука и интерактивные игры, взаимодействие посредством телемостов. Проект закрыт.<br>В 2021 году начали внедрять инновационный проект по социально-коммуникативному развитию «Общение без границ» с применением дистанционной формы обучения. | |
| Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов | Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках ДОУ существенно пополнилась. Приобрели 3 интерактивных доски, интерактивный глобус (со звездным небом), 6 телевизоров в группы и муз.зал, 4 ноутбука, Лего-конструкторы и крупный напольный конструктор, физкультурное оборудование, серия кукол по профессиям и национальностям нашей Родины, игровые комплексы для исследовательской деятельности «Юный химик, биолог» с микроскопом и т.д<br>На участке появились новые уличные игровые постройки: домик-беседка – 3 шт., «Автобус» - 1, «Машина с кузовом»-1, «Джип» - 1, скамейки- 8, вазоны – 6 шт.<br>В 2020 г. в рамках городского проекта по благоустройству «Дорога в сад» были приобретены игровые пособия «Крестики-нолики», «Лабиринт», «Барабаны», «Металлофон», «Солнечные часы», Стенды Погода и Времена года. | Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» |
| Создание системы мониторинга, обеспечивающего отслеживание качества образования как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ № 89 | В МБДОУ внедрена электронная система мониторинга достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ. Ежегодно в течение и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью МБДОУ и качеством оказываемых услуг. | Задача выполнена. Оценка качества образования будет проводится в соответствии с действующим законодательством. |

| | | |
|---|---|---|
| «Умка» | | |
| Развитие системы работы с одаренными воспитанниками через включение различных дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и активное участие в конкурсном движении. | В МБДОУ созданы условия для работы с талантливыми и одаренными детьми. В 2018 году получена лицензия на дополнительное образование. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы в рамках платных образовательных услуг социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленности. Воспитанники участвуют в конкурсах, соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами, получили дипломы, грамоты, благодарственные письма. Выпускники продолжили обучение в организациях дополнительного образования. | Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Успешный ребенок» Будет расширен спектр дополнительных образовательных услуг. |

Анализ реализации проекта **«Безопасность образовательного процесса»**

| Задачи проекта | Результат выполнения | Перспектива работы над проектом |
|---|---|---|
| Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствии с санитарно-гигиеничес-кими нормами и тре-бованиями | Задача выполнена. Состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения приведено в соответствии с требованиями СП. | Задача будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» в соответствии с действующим законодательством. |
| Усовершенствовать работу по антитеррористической, дорожной, пожарной информационной, безопасности | В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения (8 камер), оснащено дистанционной кнопкой тревожной сигнализации, установлены 2 кодовые входные двери. Разработана документация по антитеррористической защищенности. В 2019 году разработан паспорт безопасности МБДОУ сроком на 5 лет. Имеется «Положение об организации контрольно-пропускного и внутриобъектного режимов». Безопасность детей осуществляется на основании договора с ФГКУ «УВО ВНГ России по Архангельской области» Здание оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01». Усовершенствовали уголок по | Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта ««Комфортная и безопасная образовательная среда» План мероприятий по Паспорту безопасности будет продолжать реализовываться согласно обозначенным в нем срокам. |

| | | |
|---|---|---|
| | безопасности, в том числе по ГО и ЧС.<br>2 раза в год (весна, осень) в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время ЧС, при угрозе террористического характера, пожара, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время (документы имеются).<br>Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно участвуем в городских мероприятиях, посвященных безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины по ПДД и т.п.).<br>В 2018 году разработан паспорт дорожной безопасности, где обозначены схемы безопасного маршрута для родителей и детей.<br>На сайте учреждения создан раздел для родителей, посвященной ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности.<br>С родителями систематически проводятся консультации об информационной безопасности детей (об ограничении просмотра негативных передач по ТВ, интернет-сайтов и т.д.) | |
| Укрепить материально-техническую базу для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО | Задачи выполнены.<br>Система видеонаблюдения содержится в рабочем состоянии, заменили 4 видеокамеры на более качественные (антитеррористическая безопасность); продолжалась замена оконных и дверных блоков на энергосберегающие (здоровьесбережение); модернизация наружного освещения (установлены дополнительные уличные светильники на крыше здания (безопасность образовательного процесса); | Задача будет продолжена решаться в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда |

Анализ реализации проекта **«Кадровая политика организации»**

| Задачи проекта | Результат выполнения | Перспектива работы над проектом |
|---|---|---|
| Внедрить профессиональные компетенции педагога определенные профессиональным стандартом в | Задача выполнена.<br>100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО, 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. 6 педагогов (за последние 5 | Деятельность педагогов будет осуществляться в соответствии с профессиональными стандартами в рабочем |

| | | |
|---|---|---|
| практику деятельности ДОО; | лет) прошли профессиональную переподготовку по должности «воспитатель», 5 – по должности «педагог дополнительного образования» 2 из них – по должности «педагог дополнительного образования в области физкультуры и спорта». План курсовой подготовки педагогов реализуется полностью.<br>Должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартами. 100 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: заполняют мониторинг развития детей в электронном виде, свои показатели деятельности, ведут страницу с родителями в социальной сети Контакт. 30 % педагогов используют ИКТ в работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, видеопрезентации). На сайте ОО имеется информация о введении Профессиональных стандартов. Внедрено электронное Портфолио педагога и создано 6 персональных сайтов педагогов. | порядке согласно законодательству. Проект закрыт. |
| Направить усилия на квалификационное развитие персонала | В течение 4 предыдущих лет произошла частичная смена пед. персонала. Принято 9 молодых педагогов, из них 1 муз.рук. 44 % педагогов детского сада имеют высшее профессиональное образование, 56 % - среднее профессиональное образование. 10 педагогов имеют профессиональную переподготовку по должности «воспитатель». Один человек обучается в высшем учебном заведении. Высшую квалификационную категорию имеют 38 % педагогов, первую – 24 %, СЗД - 30 %, не имеют – 8 %.<br>Среди педагогического персонала 2 воспитателя имеют нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Беляева Г.Н., Тараканова Г.В., 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ: Воробьева М.В., Беляева Г.Н., Тараканова Г.В., Почетной грамотой Министерства просвещения Андриевская М.М. | Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Кадровый потенциал» |
| Совершенствовать систему методической службы ДОО | Создана и работает «Школа наставничества». В практику методической работы стали шире внедряться активные формы: творческие мастерские, обучающие семинары, проекты, акции, конкурсы, | Деятельность методической службы будет осуществляться в соответствии с |

| | | |
|---|---|---|
| | мастер-классы, квест-игры, флешмобы. Педагоги внедрили перспективное планирование по региональному компоненту, социально-коммуникативному развитию в ООП МБДОУ. Проводилось обучение педагогов навыкам использования информационно-коммуникационных технологий (работа на интерактивном и SMART оборудовании), ежегодно проходит обучение педагогов по оказанию первой помощи, охране труда, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства. | годовым планом работы ДОО. |
| Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении | Задача выполнена с высокой результативностью.<br>В 2017 году ДОУ являлся городским ресурсным центром по направлению «речевое развитие». Деятельность ресурсного центра осуществлялась в соответствии с приказом Управления образования, годовым планом работы методического совета педагогов дошкольных образовательных организаций. Педагоги ДОУ были включены в решение задач в рамках деятельности ресурсного центра.<br>МБДОУ ежегодно участвует в конкурсах различного уровня:<br>- 2017, 2018, 2020 год – 3 место, 2 место, 3 место соответственно в городском конкурсе на лучшее содержание зданий, территорий, объектов благоустройства и озеленения;<br>- 2017 год – 3 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда в организациях, осуществляющих хозяйственную деятельность на территории Северодвинска;<br>2017 год – золотая медаль всероссийского конкурса «Школа высоких технологий»;<br>-2018 год – серебряная медаль всероссийского конкурса «Учитель, перед именем твоим…»;<br>- 2018 год –3 место в городском конкурсе на «Лучшее проведение дней защиты от экологической опасности»;<br>-2019 год – золотая медаль Всероссийского конкурса «Лидер в области внедрения инновационных технологий»;<br>- 2020 год - участие в городском конкурсе по благоустройству территории «Дорога в | Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал» |

| | | |
|---|---|---|
| | сад»;<br>- 2021 год – победитель городского смотра-конкурса на лучшую организацию работы по охране труда в организациях, осуществляющих хозяйственную деятельность на территории Северодвинска.<br>-2020, 2021 год – победитель регионального смотра-конкурса на лучшее состояние условий и охраны труда и здоровья работников в организациях Архангельской области, организованным Министерством труда, занятости и социального развития Архангельской области.<br>Педагоги ежегодно транслируют опыт педагогической деятельности, в том числе участвуют в конкурсах, конференциях городского, регионального и всероссийского уровня:<br>- 2017 г. – региональная практическая конференция «ФГОС дошкольного образования: лучшие педагогические практики реализации» (участие);<br>- 2017 г. – муниципальный конкурс «Учитель года - 2017» (участие);<br>- 2018 г. – муниципальный конкурс видеороликов «Наш двор – наша забота» в рамках городского социально-образовательного проекта «Сделаем вместе!» (участие);<br>- 2017 г., 2018 г. – муниципальный этап регионального конкурса видеоматериалов «Окрылённые детством» (победители)<br>- 2017 г., 2018 г. – региональный этап конкурса видеоматериалов «Окрылённые детством» (победитель, участник);<br>- 2018 г. - областной Конкурс на лучшую организацию и проведение мероприятий Года экологии в Архангельской области (призеры);<br>- 2018 г. - Всероссийский дистанционный конкурс стипендий и грантов им. Л. С. Выготского, организатор «Рыбаков Фонд», г. Москва (участник);<br>- 2018 г. – областной конкурс «Учитель за роялем» (призеры);<br>- 2018 г. – Всероссийская научно-практическая конференция в рамках XLVII Ломоносовский чтений (участие);<br>- 2018 г. – августовское областное совещание руководящих и педагогических работников, г Архангельск (выступление); | |

| | | |
|---|---|---|
| | - 2018 г, 2019 г. - ВКС «Организация инновационной деятельности: проблемы и способы их решения», АОИОО, г. Архангельск (выступление);<br>- 2019 г. - областной фестиваль детской театрализованной деятельности «Театральная шкатулка» (призеры);<br>- 2019 г. – городской семинар «Использование современных педагогических технологий социально-коммуникативного развития дошкольников»;<br>- 2019 г. – 5 Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в образовании»<br>- 2019 г. – 11 Всероссийская научно-практическая конференция «Логопедия: теория, практика» (участники);<br>- 2019 г. - региональный заочный конкурс видеороликов «Первые ступеньки» (участники);<br>- 2019 г. - 4 Всероссийская конференция «Парадигмы инновационной системы образования: будущее рождается сегодня»;<br>– 2019 г., 2021 г. - городской конкурс на проведение лучшего эколого-просветительского мероприятия на территории Северодвинска «Не опоздай спасти мир» (призеры);<br>- 2019 г., 2020 г. - муниципальный конкурс методических материалов по дополнительному образованию и воспитанию (участники, призеры);<br>- 2020 г. - областной конкурс методических разработок «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (участники);<br>- 2020 г. - региональный заочный конкурс «Азбука подвижных игр» (участники);<br>- 2020 г. - областной фольклорный фестиваль-конкурс «Северные роднички» (призеры);<br>- 2021 г. - областной заочный конкурс методических материалов «Педагог-педагогу» (участники);<br>-2021 г. – участник регионального конкурса на присуждении премий лучшим воспитателям образовательных организаций, реализующих ООП ДО (участник);<br>- ежегодно - городской фестиваль-конкурс открытых занятий и воспитательных | |

| | | |
|---|---|---|
| | мероприятий на базе МАОУ ДО «ДЮЦ» (призеры и победители в различных номинациях);<br>- ежегодно - городской конкурс «Лучшее проведение мероприятий экологической направленности на территории Северодвинска» в номинации «Самое активное дошкольное образовательное учреждение» (призеры);<br>- ежегодно - городской фестиваль педагогического творчества;<br>- ежегодно - межрегиональные педагогические чтения на базе Архангельского педагогического колледжа;<br>- ежегодно – Конкурс программно-методических материалов по организации профориентационной работы, направленной на знакомство с судостроительной отраслью (призеры, участники);<br>- ежегодно - городской фестиваль «Играем в театр» (победители). | |
| Обеспечить методическое сопровождение образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов | Пополнено методическое сопровождение образовательного процесса: приобретена серия программно-методической литературы по программе «От рождения до школы», сборники по мониторингу освоения образовательной деятельности, комплекты картин, наглядных и дидактических материалов и художественной литературы для реализации программ. Имеется подписка на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник специалиста по ОТ», «Справочник музыкального руководителя» и «Справочник педагога-психолога». | Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал» |
| Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество | Педагогическими работниками внедрен и ежегодно реализуется индивидуальный план профессионального развития (план по самообразованию). 60 % педагогов привлечено к активному участию в инновационной деятельности МБДОУ № 89 «Умка», внедрена и активно используется ежемесячная система стимулирования педагогов (показатели деятельности).<br>С 2014 года инструктор по физической культуре, Лебедева М.В., является руководителем городского методического объединения инструкторов по физической | Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Кадровый потенциал» |

| | | |
|---|---|---|
| | культуре города, учитель-логопед Воробьева М.В. входит в состав ТПМПК. | |
| Шире использовать электронные образовательные ресурсы и документооборот; | Для качественного и современного сопровождения образовательного процесса используются электронные ресурсы на флеш-носителях для воспроизведения по телевизору, на магнитофонах, (фото, видео и аудиозаписи, презентации и компьютерные программы Мерсибо для развития речи).<br>В ДОУ созданы методические документы в электронном виде (рабочие программы, диагностики, отчеты, аттестационное Портфолио, методические материалы и т.д.). Документооборот в ДОУ также осуществляется в электронном виде с использованием программы ViPNet. Внедрены электронные программы АИС «Комплектование ДОУ», 1 С Контингент, организовано локальное автоматизированное рабочее место для регистрации результатов рассмотрения обращения граждан. | Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды» |

Анализ реализации проекта **«Открытый детский сад»**

| Задачи проекта | Результат выполнения | Перспектива работы над проектом |
|---|---|---|
| Повысить психолого-педагогическую компетентность, уровень включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО | Задача успешно реализована. Проведено множество мероприятий с участием родителей воспитанников. Наиболее активно использовались такие формы работы как конкурсы, практикумы, мастер-классы, акции. В 2020 году совместно с родителями был подготовлен проект по благоустройству для участия в городском конкурсе «Дорога в сад», проект был профинансирован Управлением образования и полностью реализован. В 2020, 2021 годах в условиях пандемии часть очного проведения мероприятий с родителями оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями для решения различных образовательных задач. Педагоги во всех возрастных группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через материалы стендов, буклетов, папок-передвижек, тематических ширм. | Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проектов «Управление качеством дошкольного образования», «Комфортная и безопасная среда» «Содружество-содействие-сотворчество» |

| | | |
|---|---|---|
| | Социально-профилактическая работа включает систему раннего просвещения преимущества здорового образа жизни; организацию профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении; пропаганду активной жизненной позиции. Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ № 89 «Умка» показали следующее: открытость и доступность информации – 99,2%; комфортность условий предоставления услуг – 88%; доступность услуг для инвалидов – 48,6%; доброжелательность, вежливость – 98,4%; удовлетворенность условиями оказания услуг – 99%. Общий балл -86,6%.<br>Не смотря на высокую оценку качества образовательной деятельности, тем не менее, по результатам анкетирования родителей в апреле 2021 года были обозначены проблемы, в части повышения антитеррористической защищенности путем установки пункта охраны на центральный вход и замены нового ограждения (забора), а также улучшения благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками, модернизация спортивной площадки с современным покрытием. | |
| Организовать эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет. | Широко использовались возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДОУ. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры Вконтакте, Вайбер, Вацап, скайп. В закрытых группах в Контакте регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости ДОУ, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДОУ путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах. | Задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке. |

*Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МБДОУ созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми,*

*материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.*

По итогам анализа Программы развития детского сада на период 2018-2021 годы можно сделать вывод о готовности МБДОУ № 89 «Умка» работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

**3.3. Результаты SWOT–анализа потенциала развития МБДОУ**

| Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ | SWOT-анализ оценки потенциала развития МБДОУ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ | | Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение | |
| | **Сильная сторона** | **Слабая сторона** | **Благоприятные возможности** | **Риски** |
| Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования) | Наличие основной образовательной программы МБДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитан-ников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. удовлетворенность по результатам НОКО достигает 88,6%. | Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций. | Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах в АОИОО | Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования |
| Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации | Полная укомплектованность кадрами. 60 % педагогов со стажем работы более 10 лет, 35 % с высшей кв.категорией. 60 % педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику. | Неоднородный состав педагогических кадров: 20 % педагогов с проф. переподготовкой по должности «воспитатель». Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 25 % педагогов с маленьким опытом | Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества. Разнообразие бюджетных и хозрасчётных курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное | Профессионально е выгорание |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | работы (до 5 лет). | увеличение целевого показателя з/п. педагогов в рамках выполнения майских Указов Президента. | |
| Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, оборудование для технического творчества) | Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.<br>Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности.<br>Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет.<br>Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб) | Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, интерактивная песочница, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности).<br>Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт. | Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ.<br>Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования. | Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения<br>Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды. |
| Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения | Снижение уровня заболеваемости обучающихся.<br>Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.<br>Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ.<br>Созданы условия для полноценного питания, в меню имеются замены для детей с пищевой аллергией. | Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети). | Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся. | Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов. |
| Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений | Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ.<br>Наличие системы просветительской работы с родителями. | Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. | Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта. | Изменение социальных потребностей и возможностей семьи |
| Информационное обеспечение | Создан официальный сайт учреждения. | Высокая загруженность | Информация о деятельности ДОО | Снижение личной заинтересованнос |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| деятельности образовательной организации | Информация о деятельности ДОО отражается на телевидении СТВ, на сайте bas.gov, сайте учреждения, на информационных стендах. | административного персонала МБДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МБДОУ. | отражается на городском телевидении СТВ, что расширяет социальные границы МБДОУ. | ти родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МБДОУ. |
| Инновационная деятельность | Внедрение инновационных форм работы в воспитатель-но-образовательный процесс ОО повышает качество образования. | Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов | Трансляция опыта инновационной деятельности МБДОУ в педагогическое сообщество. | Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме. |
| Система связей образовательной организации с социальными институтами | Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МБДОУ более эффективной | Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей. | Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм. | Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения. |

**Выводы:** Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МБДОУ.

# 4. Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)

## 4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Архангельской области по реализации Национального проекта «Образование»;
- Региональная программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Архангельской области на 2021-2024 годы, утвержденной распоряжением министерства образования Архангельской области от 12.07.2021 года № 1224;
-муниципальные проекты по реализации Национального проекта «Образование;
- «Программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в городском округе Архангельской области «Северодвинск», утвержденная распоряжением начальника Управления образования Администрации Северодвинска от 04.08.2021 № 307-р.

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:
1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:
- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка

и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;

- Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ № 89 «Умка», выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- Психолого – педагогическое консультирование родителей;
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- Система выявления и поддержки одаренных детей;
- Институт наставничества;
- Профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

### 4.2. Концепция развития образовательной организации

**Концепция развития ДОО** основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

**Концептуальной идеей развития ДОО** является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок - успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения

предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

**Миссия ДОО** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

-комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;

- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;

- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

**Модель образа выпускника ДОО:**

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МБДОУ № 89 «Умка» для достижения нового качества

образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

### 4.3. Цель и задачи Программы развития

**Цель:** Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ № 89 «Умка» с учетом запросов личности, общества и государства.

**Задачи Программы:**

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
6. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 89 «Умка», адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

## 5. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;

- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
-привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

## 6. Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития

| Наименование целевого показателя | Единица измерения | Значения целевых показателей | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
| **Задача** «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ» | | | | | | |
| Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования) | % | 92 | 93 | 94 | 95 | 95 |
| Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО | единиц | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах | % | 60 | 65 | 65 | 70 | 70 |
| Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей | % | 86,6 | 88 | 90 | 92 | 94 |
| Показатель 7. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Задача** «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды» | | | | | | |
| Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО | **%** | 50 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО | **%** | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре | **%** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ | **%** | 70 | 80 | 85 | 90 | 100 |
| Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест | **%** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест | **%** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Задача** « Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов» | | | | | | |
| Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др) | **%** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности | **%** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | **%** | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Задача** «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг | | | | | | |
| Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов | **%** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий | **%** | 50 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов | **%** | 20 | 50 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ | **%** | 30 | 35 | 40 | 50 | 60 |
| Показатель 5. Доля педагогов, участвующих | **%** | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| в проектах инновационного формата | | | | | | |
| Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня | **%** | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации | **%** | 85 | 88 | 91 | 91 | 94 |
| Показатель 8. Доля педагогических работников с высшим образованием | **%** | 38 | 38 | 41 | 44 | 48 |
| **Задача** «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей» | | | | | | |
| Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность | человек | 150 | 160 | 170 | 180 | 200 |
| Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей | единиц | 800 | 850 | 850 | 900 | 900 |
| Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно - педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно - педагогической помощи родителям | **%** | 95 | 97 | 98 | 99 | 99,5 |
| Показатель 4. Количество родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» | человек | 150 | 150 | 160 | 160 | 170 |
| **Задача** Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса. | | | | | | |
| Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей | единиц | 6 | 7 | 8 | 9 | 9 |
| Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет | **%** | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| Показатель 3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей | **%** | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 |
| Показатель 4. Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования | **%** | 72 | 74 | 76 | 78 | 80 |
| Показатель 6. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах; | **%** | 15 | 16 | 20 | 25 | 30 |
| Показатель 7. Доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО | **%** | 70 | 72 | 74 | 77 | 80 |
| Показатель 8. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ | **%** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

## 7. Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОУ № 89 «Умка».

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,

- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МБДОУ № 89 «Умка» и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МБДОУ № 89 «Умка» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

## 8. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

## 1. Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ № 89 «Умка»;
- Обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО г. Северодвинска;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ МБДОУ № 89 «Умка» с целью повышения качества образования в ДОО;
- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы МБДОУ № 89 «Умка», объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

| № п/п | *Мероприятия проекта* | *Сроки проведения* | *Ответственный исполнитель* | *Источник финансирования* |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.<br>Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами. | 2022-2026 | Заведующий<br>Главный бухгалтер<br>Старший воспитатель | Без финансирования |
| 2. | Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании | 2022-2026 | Заведующий | Без финансирования |
| 3. | Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МБДОУ № 89 «Умка» | 2022-2026 | Заведующий<br>Старший воспитатель | Без финансирования |
| 4. | Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО. | В период действия программы | Заведующий<br>Педагогический персонал | Без финансирования |
| 5. | Проведение «общесадовых» воспитательных мероприятий | Ежемесячно с сентября по май | Старший воспитатель | Без финансирования |
| 6. | Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ № 89 «Умка» | 2022-2026 | Заведующий<br>Старший воспитатель | Без финансирования |
| 7. | Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления | В период действия программы | Заведующий<br>Педагоги | Без финансирования |
| 8. | Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования, на основе разработанного ФИРО РАНХ и ГС по заказу | 2022 | Заведующий<br>Старший воспитатель | Без финансирования |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Министерства просвещения Российской Федерации | | | |
| 9. | Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению. | Ежегодно | Заведующий Старший воспитатель | Без финансирования |
| 10. | Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы | В период действия программы | Старший воспитатель Педагогический персонал | Без финансирования |
| 11. | Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей | 2022-2026 | Заведующий Старший воспитатель | Без финансирования |
| 12. | Мониторинг качества дополнительного образования | Ежегодно | Старший воспитатель | Без финансирования |
| 13. | Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания | 2022-2026 | Заведующий, Старший воспитатель | Внебюджетные средства |
| 14. | Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией. | В период действия программы | Старший воспитатель Педагоги | Без финансирования |
| 15. | Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования | 2022-2026 | Заведующий, педагоги | Внебюджетные средства |
| 16. | Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта. | 2022-2026 | Педагогический персонал | Без финансирования |
| 17. | Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ | Постоянно, В период действия программы | Старший воспитатель | Без финансирования |
| 18. | Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности | В период действия программы | Заведующий, Педагоги | Без финансирования |

**Ожидаемые результаты:**

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
– ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
– сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
– увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86,6 до 94%.
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

## 2. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

| № п/п | *Мероприятия проекта* | *Сроки проведения* | *Ответственный исполнитель* | *Источник финансирования* |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека. | 2022-2026 | Заведующий Глав. бухгалтер Старший воспитатель | Без финансирования |
| 2. | Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО. | Ежегодно | Заведующий, Глав. бухгалтер, Зам. зав. по АХР | План ФХД |
| 3. | Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ | Ежегодно | Заведующий, Зам. зав. по АХР, Глав. бухгалтер | Местный бюджет |
| 4. | Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход и замены нового ограждения (забора). | 2022-2026 | Заведующий, Зам. по АХР | Местный бюджет |
| 5. | Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре. | 2022-2026 | Заведующий, Зам. по АХР | Местный бюджет |
| 6. | Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО | 2022-2026 | Заведующий, специалист по ОТ Главный бухгалтер | Местный бюджет |
| 7. | Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике. | Ежегодно | Заведующий специалист по охране труда, старший воспитатель | Без финансирования |
| 8. | Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений) | 2022-2026 | Заведующий, Зам. по АХР | Местный бюджет, Внебюджетные средства |
| 9. | Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками. | 2022-2026 | Заведующий, Зам. по АХР | Местный бюджет, Внебюджетные средства |
| 10. | Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (smart стол, | 2022-2026 | Заведующий, Зам. по АХР, старший воспитатель | Областной бюджет, Местный бюджет, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | интерактивные ручки «Знаток», интерактивная песочница, детский интерактивный киоск, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности) | | | Внебюджетные средства |
| 11. | Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку и в бассейн. | 2022-2026 | Заведующий, Зам. по АХР | Местный бюджет, Внебюджетные средства |

**Ожидаемые результаты:**

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,

− сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;

- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 до 100 %;

- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 20 до 100 %;

- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;

- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

**3. Проект «Успешный ребенок»**

**Цель**: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении

| № п/п | *Мероприятия проекта* | *Сроки проведения* | *Ответственный исполнитель* | *Источник финансирования* |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей | 2022-2026 | Заведующий Старший воспитатель | Без финансирования |
| 2 | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей | 2022-2026 | педагоги | Без финансирования |
| 3 | Участие в муниципальных социально-педагогических программах | По плану организаций доп.образования | Старший воспитатель | Без финансирования |
| 4 | Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу1 ступени норм ГТО. | В период действия программы | Заведующий Педагоги | Без финансирования |
| 5 | Разработка общеразвивающих программ | 2022-2026 | педагоги | Без |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг. | | | финансирования |
| 6 | Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием. | Ежегодно | Старший воспитатель | Без финансирования |
| 7 | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей | Ежегодно | Главный бухгалтер Старший воспитатель | Областной бюджет |

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 6 до 9 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования с 72 до 80 %.

**4. Проект «Мы вместе»**

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

| № п/п | *Мероприятия проекта* | *Сроки проведения* | *Ответственный исполнитель* | *Источник финансирования* |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов | 2022-2026 | Заведующий Главный бухгалтер Старший воспитатель | Без финансирования |
| 2. | Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация | 2022, 2024, 2026 | Старший воспитатель | Без финансирования |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП | Постоянно | Заведующий, | Без финансирования |
| 4. | Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг (установка подъёмника на входе, установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников приобретение тактильных знаков для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц). | Ежегодно | Заведующий, Зам. зав. по АХР, Главный бухгалтер | Местный бюджет |
| 5. | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами | ежегодно | Главный бухгалтер Старший воспитатель | Областной бюджет |

**Ожидаемые результаты:**

− сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;

- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;

- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;

-увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 90 до 100 %.

**5. Проект «Кадровый потенциал»**

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

| № п/п | *Мероприятия проекта* | *Сроки проведения* | *Ответственный исполнитель* | *Источник финансирования* |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. | 2022-2026 | Заведующий Старший воспитатель | Без финансирования |
| 2. | Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и | Ежегодно | Заведующий, Старший воспитатель | Без финансирования |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | контроль за его реализацией | | | |
| 3. | Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства | 2022-2026 | Заведующий | Областной бюджет |
| 4. | Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года) | 2022-2026 | Заведующий | Областной бюджет |
| 5. | Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий. | 2022-2026 | Заведующий | Областной бюджет |
| 6. | Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства | 2022-2026 | Заведующий | Без финансирования |
| 7. | Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов. | Ежегодно | Старший воспитатель | Без финансирования |
| 8. | Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе) | 2022-2026 | Старший воспитатель | Без финансирования |
| 9. | Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОУ, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности | Ежегодно | Старший воспитатель | Без финансирования |
| 10. | Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства. | Ежегодно | Старший воспитатель | Без финансирования |
| 11. | Участие педагогов в инновационной деятельности | Ежегодно | Заведующий<br>Ст. воспитатель | Без финансирования |
| 12. | Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий. | 2022-2026 | Заведующий | Без финансирования |

**Ожидаемые результаты:**

− сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 100 %;

- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;

- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %;

- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 80 % до 100 %;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 85 до 94 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 38 до 48 %.

**6. Проект «Содружество-содействие-сотворчество»**

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей.

| № п/п | *Мероприятия проекта* | *Сроки проведения* | *Ответственный исполнитель* | *Источник финансирования* |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей | 2022-2026 | Заведующий Старший воспитатель | Без финансирования |
| 2. | Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО | Ежегодно | Старший воспитатель | Без финансирования |
| 3. | Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности | Ежегодно | Старший воспитатель | Без финансирования |
| 4. | Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно - педагогической помощи родителям | Ежегодно | Старший воспитатель | Без финансирования |
| 5. | Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования | Ежегодно | Старший воспитатель | Без финансирования |

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 150 до 200 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 800 до 900 единиц;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно - педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно - педагогической помощи родителям с 95 до 99 %
- увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» со 150 до 170 человек.

## 9. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

| Наименование субсидии | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
|---|---|---|---|---|---|
| Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет) | 11664808,96 | 11664808,96 | 11664808,96 | 11664808,96 | 11664808,96 |
| Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет) | 33793438,00 | 33793438,00 | 33793438,00 | 33793438,00 | 33793438,00 |
| **Итого по субсидиям на выполнение муниципального задания** | **45458246,96** | **45458246,96** | **45458246,96** | **45458246,96** | **45458246,96** |
| **Целевые субсидии** | | | | | |
| Субсидия на предоставление дошкольного образования (возмещение расходов за присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей) | 97328,00 | 97328,00 | 97328,00 | 97328,00 | 97328,00 |
| Субсидия на повышение уровня безопасности объектов и систем жизнеобеспечения (ремонт электросистем, систем вентиляции) | 1141500 | Нет данных | Нет данных | Нет данных | Нет данных |
| Субсидия на обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих территорий | Нет данных | Нет данных | Нет данных | Нет данных | Нет данных |
| Субсидия на повышение уровня благоустройства территорий ДОО | 40000,00 | Нет данных | Нет данных | Нет данных | Нет данных |
| Субсидия на обеспечение защиты ДОО от терроризма и угроз социально-криминального характера | Нет данных | 2510000,00 | Нет данных | Нет данных | Нет данных |
| Субсидия на обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических форм и требований охраны труда | 6100,00 | 6100,00 | 6100,00 | 6100,00 | 6100,00 |
| Субсидия на финансовое обеспечение мероприятий, связанных с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции | Нет данных | Нет данных | Нет данных | Нет данных | Нет данных |
| Субсидия на обеспечение доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Нет данных | 66220,00 | Нет данных | Нет данных | Нет данных |
| Субсидия на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в организациях, финансируемых из местного бюджета, и членов их семей | 72706,16 | 72706,16 | 72706,16 | 72706,16 | 72706,16 |
| Субсидия на предоставление дошкольного образования (муниципальная компенсация) | 18064,80 | 18064,80 | 18064,80 | 18064,80 | 18064,80 |
| Субсидия на компенсацию родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования | 1892331,00 | 2408637,00 | 2408637,00 | 2408637,00 | 2408637,00 |
| Субсидия на реализацию образовательных программ | Нет данных | Нет данных | Нет данных | Нет данных | Нет данных |
| **Итого по целевым субсидиям** | **3268029,96** | **5179055,96** | **2408637,00** | **2408637,00** | **2408637,00** |
| **Внебюджетные средства** | **8209065,92** | **8209065,92** | **8209065,92** | **8209065,92** | **8209065,92** |
| **Всего:** | **56935342,84** | **58846368,84** | **56075949,88** | **56075949,88** | **56075949,88** |