ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол
№ 2 от «08» 11 2022

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
_____ Н.И. Гавазюк
приказ от 08.11.22 № 867

Гавазюк Надежда Игоревна

Подписан: Гавазюк Надежда Игоревна
DN: C=RU, O="МБДОУ № 89 "" Умка"""", CN=Гавазюк Надежда Игоревна, E=mdou89@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.11.10 16:50:37+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 89 «Умка» комбинированного вида»

2022 год

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБДОУ, иными нормативными актами РФ.

1.2.Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) регламентирует порядок утверждения и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 89 «Умка» комбинированного вида» (далее - МБДОУ).

1.3.Дополнительная общеразвивающая программа - нормативный документ, направленный на удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.4.Дополнительные общеразвивающие программы утверждаются ежегодно в начале учебного года приказом руководителя МБДОУ.

1.5.Дополнительные общеразвивающие программы обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете.

II. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы.

2.1.Цель реализации дополнительных общеразвивающих программ:

Доступность дополнительного образования, обеспечение возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства через создание благоприятных условий для развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

2.2.Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

III. Содержание дополнительной общеразвивающей программы.

3.1.Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МБДОУ.

3.2. МБДОУ реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение учебного года с сентября по май.

3.3.МБДОУ организует образовательный процесс реализации дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с учебным планом.

3.4.Дополнительная общеразвивающая программа может реализовываться по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы в порядке заключения договора об оказании дополнительных услуг в соответствии с приказом по МБДОУ.

3.5.Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения (секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театр), а также индивидуально.

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

3.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ, и определяются приказом по МБДОУ.

3.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое

3.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.11. При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в действующей редакции.

3.12. При реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма организации, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

3.13. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью, запрещается.

3.14. МБДОУ ежегодно обновляет содержание дополнительных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3.15. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом N 273-ФЗ и локальными нормативными актами МБДОУ.

IV. Реализация дополнительной общеразвивающей программы

4.1. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются МБДОУ самостоятельно.

4.2. Допускается сочетание различных форм получения дополнительного образования и форм обучения.

4.3. Дополнительные общеразвивающие программы могут быть реализованы посредством сетевых форм их реализации.

4.4. Расписание занятий по реализации дополнительных общеразвивающих программ составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.5. При реализации дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

4.6. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совме6стно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

4.7. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. К реализации дополнительных общеразвивающих программ могут привлекаться лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на менее чем за два года обучения.

4.8. МБДОУ вправе привлекать к реализации дополнительных общеразвивающих программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии МБДОУ и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

4.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.11. МБДОУ создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанным категориям обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида. Специальные условия включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающим необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. обеспечении е доступа в здание МБДОУ и другие условия без которых невозможно или затруднено освоение программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.12. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп и быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);

- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:

- с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.13. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.14. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

4.15. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанным обучающимся в соответствии с пунктом 27 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629.

4.16. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

4.17. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.18. Основанием возникновения образовательных отношений по реализации дополнительной общеразвивающей программы, является заключённый договор или дополнительное соглашение к договору с родителями (законными представителями) о реализации дополнительных общеразвивающих программ и приказ о зачислении обучающихся.

4.19. Заключение договора (дополнительного соглашения) предшествует изданию приказа.

4.20. В договоре (дополнительном соглашении к договору) прописывается наименование дополнительной общеразвивающей программы, направленность образовательной программы, сроки обучения, формы занятий, сроки и время занятий.

V. Права и ответственность.

5.1.Специалисты по реализации дополнительной общеразвивающих программы имеют право определять перечень изучаемых тем, понятий в пределах учебной нагрузки, конкретизировать и детализировать темы, устанавливать последовательность изучения материала, распределять материал по этапам и периодам изучения, распределять время, отведенное на изучение, по дидактической значимости материала, а также исходя из материально-технических ресурсов МБДОУ.

5.2. Специалисты по реализации дополнительной общеразвивающих программы имеют право выбирать формы мониторинга достижения индивидуальных результатов реализации дополнительной общеразвивающей программы.

5.3. Специалисты по реализации дополнительной общеразвивающей программы несут ответственность за качество реализуемой программы, закрепленных программой задач и функций, сохранность материальных и других ценностей в процессе деятельности.

5.4. МБДОУ имеет право на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.