ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 30.09.2020 № 2

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей МБДОУ
Протокол от 30.09.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от 01.10.2020 № 541
_____ Н.И. Гавазюк

Гавазюк Надежда Игоревна

Подписан: Гавазюк Надежда Игоревна
DN: C=RU, O="МБДОУ № 89 ""Умка""", CN=Гавазюк Надежда Игоревна, E=mdou89@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.11.16 14:02:17+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

Положение
о формах получения образования и формах обучения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89 «Умка» комбинированного вида»

2020 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89 «Умка» комбинированного вида» (далее – МБДОУ) по организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с действующими изменениями, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», уставом МБДОУ и основной образовательной программой МБДОУ № 89 «Умка».

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения (далее – локальный нормативный акт).

1.4. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

«локальный нормативный акт»– нормативное предписание, принятое на уровне МБДОУ и регулирующее его внутреннюю деятельность;

«обучающийся» - физическое лицо, осваивающее основную образовательную программу МБДОУ.

1.5. В Российской Федерации образование может быть получено в

- организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций - в форме семейного образования.

1.6. Обучение в МБДОУ осуществляется в очной форме получения дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося.

1.7. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной

1.8. образовательной программе МБДОУ выбирается родителями (законными представителями) обучающегося.

1.9. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

II. Цели и задачи

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

III. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ (далее – ООП МБДОУ), обеспечивающими реализацию федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося.
3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом МБДОУ, ООП МБДОУ, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.
3.3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения в МБДОУ является письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося и приказ заведующего о зачислении ребенка в МБДОУ.
3.4. Обучающиеся, осваивающие ООП МБДОУ по очной форме получения образования, зачисляются в контингент воспитанников МБДОУ. Все данные об обучающемся вносятся в книгу учета движения обучающихся и в табель учета посещаемости обучающихся группы, которую они посещают.
3.5. МБДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП МБДОУ, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
3.6. Обучающиеся по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.
3.7. Освоение ООП МБДОУ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
5.1. Дошкольная образовательная организация несет ответственность за реализацию конституционных прав граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным и индивидуальным особенностям, медицинским рекомендациям, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает освоение основной образовательной программы МБДОУ в группе.
4.2. Основной формой организации обучения в очной форме является непосредственная образовательная деятельность (НОД, занятие).
Форма организации обучения - это способ организации обучения, который осуществляется в определенном порядке и режиме.
4.3. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП МБДОУ и расписанием периодов НОД.
4.4. Обучающимся, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в МБДОУ.
4.5. При реализации основной образовательной программы МБДОУ может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог МБДОУ. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется МБДОУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.
4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми в группах общеразвивающей направленности, так и в группах компенсирующей направленности.
4.8. Обучающиеся по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом детского сада.
4.9. Обучающиеся переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии только с письменного согласия и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

V. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов.

5.1.Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДОУ, обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.
5.2. Для организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинской организации родители (законные представители) воспитанника письменно обращаются в ДОУ и предоставляют медицинское заключение.
5.3. Заведующим Детским садом в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издается приказ об организации обучения по основным общеобразовательным или адаптированным программам дошкольного образования.
5.4.Организация обучения по основным общеобразовательным или адаптированным программам дошкольного образования регламентируется расписанием НОД воспитанника, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребѐнка – инвалида.
5.5. Расписание НОД воспитанника разрабатывается ДОУ с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).
5.6. При получении дошкольного образования детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также предоставление услуг ассистента (помощника).
5.7. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ДОУ.

5.8. Порядок регламентации и оформление отношений ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждаются в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому и в медицинских организациях определяется локальным нормативным актом ДОУ в соответствии с нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти.

VI. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования

6.1. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в МБДОУ и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

6.2. При выборе получения дошкольного образования в форме семейного образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе Управление образования администрации Северодвинска.

6.3. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение
воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право
на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в ДОУ через
консультационный пункт или через психолого-медико-педагогическую консультацию

6.4. Воспитанник ДОУ может быть переведен на обучение в форме семейного
образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего
ДОУ по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. При этом
воспитанник отчисляется из контингента ДОУ.

6.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по
решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в ДОУ. Прием в
ДОУ осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом
ДОУ.

6.7. Перевод обучающегося в форме семейного образования в следующую возрастную
группу осуществляется по решению педагогического совета ДОУ.

VI.

Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Детский сад создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

МБДОУ обязано:

- обеспечивать реализацию в полном объеме ООП МБДОУ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;
- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников МБДОУ;
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП МБДОУ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

6.2. МБДОУ имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать ООП МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования;
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития обучающихся с согласия родителей (законных представителей);
- с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

6.3. Обучающиеся МБДОУ имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- получение присмотра и ухода;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами МБДОУ;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- перевод на другую форму обучения и форму получения образования в порядке, установленном законодательством РФ;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности МБДОУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.
6.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:
- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии формы получения образования и формы обучения, предлагаемого МБДОУ;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;
- иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами МДОУ.
6.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
- соблюдать правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ, требования локальных нормативных актов МБДОУ, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; требования договора об образовании между МБДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников МБДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;
- иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами МБДОУ .

VII. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.